**Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej**

**Domu dla Dzieci Powiatu Iławskiego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **I. Realizacja zadań****proceduralnych związanych****z przyjęciem dziecka do****placówki** | 1. Założenie teczki akt osobowych nowoprzyjętego dziecka (zgromadzenie w niej ustawowo wymaganych dokumentów).2. Powiadomienie odpowiednich instytucji i organów o przyjęciu dziecka do placówki.3. Prowadzenie karty obserwacji dziecka nowoprzyjętego.4. Sporządzenie diagnozy psychofizycznej dziecka.5. Założenie Karty pobytu dziecka w placówce.6. Opracowanie Planu Pomocy Dziecku, stosownie do jego potrzeb psycho-fizycznych we współpracy z asystentem rodziny. | pracownik socjalnypracownik socjalnywychowawcapedagog , psychologwychowawca kierujący procesemwychowawczymwychowawca kierujący procesemwychowawczym we współpracy z asystentem rodziny | niezwłocznie po przyjęciuniezwłocznie po przyjęciuw okresie pierwszego tygodnia pobytu dziecka w placówce,w okresie pierwszego tygodnia pobytu dziecka w placówceniezwłocznie po przyjęciu dziecka, po okresieniezbędnej obserwacji,niezwłocznie po otrzymaniu diagnozy od specjalistów |
| **II. Wprowadzenie dziecka w grupę wychowawczą** | 1. Przydzielenie dziecku wychowawcy indywidualnego.Otoczenie dziecka szczególną opieką, a także udzielenie podstawowych informacji dot. placówki.2.Wprowadzenie wychowanka w specyfikę placówki (zapoznanie z zasadami i normami panującymi w grupie, prawami i obowiązkami wychowanka placówki).3. Zapewnienie niezbędnych środków do codziennego funkcjonowania zgodnie z obowiązującymi standardami. | dyrektor, wychowawcywychowawcywychowawcy | niezwłocznie po przyjęciuniezwłocznie po przyjęciuniezwłocznie po przyjęciu, na bieżąco |
| **III. Przestrzeganie****standardów opiekuńczych i****zdrowotnych** | 1. Zapewnienie wyżywienia stosownie do wieku, potrzeb rozwojowych i stanu zdrowia.2. Wyposażenie w odpowiednią do wieku i pory roku odzież, obuwie oraz przedmioty osobistego użytku, w tym środki czystości i higieny.3. Przydzielenie comiesięcznego kieszonkowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem Kieszonkowego (dzieci od 5 – go roku życia).4.Zapewnienie podstawowej opieki medycznej i specjalistycznej stosownie do indywidualnych potrzeb dziecka:- systematyczne prowadzenie kart zdrowia i książeczek zdrowia dzieci,- pozyskiwanie zgody rodziców, opiekunów prawnych, na podawanie leków, badania, zabiegi i leczenie szpitalne,- przestrzeganie i realizacja zaleceń lekarza rodzinnego,- współpraca z poradniami specjalistycznymi (przestrzeganie terminów wyznaczonych wizyt), - systematyczny kontakt z dziećmi przebywającymi w szpitalu lub innych placówkach leczniczych. | wychowawcywychowawcy, wychowawcywychowawcy | w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce |
| **IV. Tworzenie prawidłowych warunków****wszechstronnego rozwoju****wychowanków objętych****obowiązkiem szkolnym** | 1. Realizacja obowiązku szkolnego:- zgłaszanie wychowanków do właściwych placówek oświatowych (szkoły, przedszkola, placówki specjalne),- wyposażenie w niezbędne podręczniki i przybory szkolne,- utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami i pedagogiem szkolnym,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,- wspieranie i ukierunkowanie dzieci w odrabianiu prac domowych,- organizowanie pomocy wychowankom przejawiającym trudności w nauce (zajęciakorekcyjno-kompensacyjne, praca różnymi metodami),- wpajanie zasad właściwego zachowania się w roli ucznia na terenie szkoły i poza nią.2. Kształtowanie prawidłowychpostaw społecznych:- wdrażanie do współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej,- pielęgnowanie zasad kultury osobistej,- wdrażanie do poszanowania mienia placówki,- kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej,- organizowanie różnorodnych spacerów, wyjść, wycieczek,- nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych,- organizowanie zajęć przeciwdziałających niedostosowaniu i patologiom społecznym w tym zachowaniom agresywnym,- zapoznawanie i utrwalanie treści zawartych w dokumencie Prawa i Obowiązki Wychowanków Placówki opiekuńczo-wychowawczej Powiatu Iławskiego,3. Tworzenie optymalnych warunków prawidłowego rozwoju emocjonalnego:- umożliwienie wychowankom częstych kontaktów z rodziną bliższą i dalszą,- tworzenie atmosfery rodzinnej na terenie placówki (organizowanie urodzin, imienin i imprez okolicznościowych),- zapobieganie i korygowanie ewentualnych zaburzeń sfery emocjonalnej,- prowadzenie obserwacji i indywidualnej terapii psychologicznej,- podejmowanie działań kompensujących w celu niwelowanie braków wynikających z braku domu rodzinnego,- stosowanie metod z zakresu terapii pedagogicznej (np. bajkoterapia, muzykoterapia, metoda Jacobsona, metoda Labana, metody plastyczne, metody projekcyjne).4. Zapewnienie warunków do poszanowania tradycji kulturalnej i religijnej:- pielęgnowanie tradycji wiary chrześcijańskiej (wyjścia do kościoła, codzienna modlitwa, zapewnienie uczestnictwa w I Komunii świętej, wspólne przeżywanie świąt religijnych).5. Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa oraz działań prozdrowotnych.6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego spędzania czasu wolnego:- rozwijanie zainteresowań poprzez udział w kołach zainteresowań (np. kulinarne, plastyczne, techniczne,ekologiczne, komputerowe, teatralne),- organizowanie wyjść do np. kina, teatru, sklepów, kościoła, restauracji, spacerów po parkach, wyjazdów na basen, wycieczek do muzeum, lasu, zoo oraz miejsc i instytucji użyteczności publicznej,- organizowanie wyjazdów kolonijnych, - uczestnictwo w półkoloniach, - udział w wyjściach i wycieczkach szkolnych,- udział w zajęciach np. rytmicznych, tanecznych, sportowych itp., | wychowawcy, pedagog, psychologwychowawcy, pedagog, psychologwychowawcy, psycholog, pedagogWychowawcy, pedagogWychowawcywychowawcy | w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce |
| **V. Rozwijanie****wszechstronnej aktywności****poznawczej dzieci w wieku****przedszkolnym** | 1. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczychurozmaiconych pod względem formy i treści bogacące wiedzę i umiejętności wychowanków z wykorzystaniem podstawy programowej np. :M. Kwaśniewska, W. Żaba – Żabińska (w oparciu o przygotowaną tematykę kompleksową).2. Kształtowanie dyspozycji i gotowości szkolnej.3. Tworzenie odpowiednich warunków do prawidłowegorozwoju emocjonalnego (kontakty z rodziną naturalną, zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa, rekompensowanie braku domu rodzinnego, udzielanie wsparcia psychologicznego).4. Uczestnictwo w życiu placówki (wspólne przeżywanie świąt, organizowanie przyjęć urodzinowych, udział w imprezach organizowanych na terenie placówki, spacerach, wycieczkach).5. Wprowadzanie do metodyki pracy z dziećmi w wiekuprzedszkolnym metod stymulujących rozwój (np. muzykoterapia, bajkoterapia, arteterapia, zajęcia rytmiczne, metoda psychomotoryczna Procus i Block). | wychowawcywychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagog, psycholog,wychowawcy, pedagog, psycholog,wychowawcy, pedagog | w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce |
| **VI. Stwarzanie optymalnych****warunków wszechstronnego****rozwoju stosownie do wieku,****potrzeb i możliwości****wychowanków grupy****niemowlęcej****i poniemowlęcej** | 1. Zajęcia usprawniające rozwój motoryczny (ćwiczenia narządów kończyn i mięśni grzbietu, zachęcanie do pełzania, czworakowania, siadania, chodzenia).2. Realizacja ćwiczeń z zakresu koordynacji wzrokowo-ruchowej (usprawnianie umiejętności chwytu, sprawności manualnej z wykorzystaniem dostępnych zabawek edukacyjnych).3. Rozwijanie narządów mowy i słuchu poprzez właściwą stymulację(mówienie, śpiewanie, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, czytanie książeczek).4.Zajęcia rozwijające prawidłowe dyspozycje społeczno- emocjonalne (zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, bliskości, okazywanie delikatności, ciepła, codziennej troski, zachowanie odpowiedniego rytmu snu, karmienia i zabaw oraz właściwą pielęgnację, werandowanie i spacery).5. Wykorzystywanie w pracy z dziećmi dodatkowych metod stymulujących rozwój (np. muzykoterapia, metoda Shantala) | wychowawcy, pedagog, psychologWychowawcy, pedagog, psycholog,Wychowawcy, pedagog, psycholog,Wychowawcy, pedagog, psycholog,wychowawcy, pedagog, psycholog | w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce |
| **VII. Wspomaganie rozwoju****dzieci o szczególnych****potrzebach** | 1. Udział w terapiach:- logopedycznej,- psychologicznej,- integracji sensorycznej (SI),- rehabilitacyjnej,- innych wskazanych przez specjalistów. | wychowawcy  | w okresie pobytu dzieckaw placówce |
| **VIII. Praca z rodziną****podopiecznych** | 1. Diagnozowanie i stałe aktualizowanie sytuacji rodzinnej wychowanków (analiza dokumentacji, rozmowy indywidualne, wywiady środowiskowe).2. Zachęcanie i motywowanie rodziców do pozytywnej przemiany swojego losu, rozmowy wspierające, wskazywanie możliwych sposobów wyjścia z trudnej sytuacji.3. Konstruowanie planu działań naprawczych, spisywanie kontraktów.4. Udzielanie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i prawnego.5. Zapoznanie z Regulaminem Placówki opiekuńczo-wychowawczej.6. Uświadamianie rodzicom znaczenia ciągłości odwiedzin dla stabilności emocjonalnej ich dzieci.7. Udział rodziców w terapii psychologicznej .8. Pedagogizacja rodziców.9. Włączanie rodziców w życie dzieci na terenie placówki. | pracownik socjalny, wychowawcy,pedagog, psychologpracownik socjalny, wychowawca, pedagog, psychologpracownik socjalnypracownik socjalny, wychowawca,pedagog, psychologpracownik socjalny, wychowawca,pedagog, psychologpracownik socjalny, wychowawca,pedagog, psychologpsychologpedagog, wychowawcawychowawca, pedagog | w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dziecka w placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce |
| **IX. Organizacja pracy****placówki** | 1. Praca w zespole ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.2. Praca w cotygodniowych zespołach placówki opiekuńczo-wychowawczej. 3. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji placówki dot. dziecka i rodziny. 4. Udział w zespołach samokształceniowych. 5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny:- Sąd Rejonowy, Kuratorzy Sądowi, - MOPR, PCPR, MGOPS, GOPS i inne instytucje i służby społeczne,- Ośrodki Adopcyjne. | pracownik socjalny, wychowawcy,pedagog, psychologpracownik socjalny, wychowawcy,pedagog, psycholog,pracownik socjalny, wychowawcy,pedagog, psycholog,pracownik socjalny, wychowawcy,pedagog, psycholog, pracownik socjalny, wychowawcy,pedagog, psycholog. | w okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówcew okresie pobytu dzieckaw placówce |