**Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej**

**Domu dla Dzieci Powiatu Iławskiego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **I. Realizacja zadań**  **proceduralnych związanych**  **z przyjęciem dziecka do**  **placówki** | 1. Założenie teczki akt osobowych nowoprzyjętego dziecka (zgromadzenie w niej ustawowo wymaganych dokumentów).  2. Powiadomienie odpowiednich instytucji i organów o przyjęciu dziecka do placówki.  3. Prowadzenie karty obserwacji dziecka nowoprzyjętego.  4. Sporządzenie diagnozy psychofizycznej dziecka.  5. Założenie Karty pobytu dziecka w placówce.  6. Opracowanie Planu Pomocy Dziecku, stosownie do jego potrzeb psycho-fizycznych we współpracy z asystentem rodziny. | pracownik socjalny  pracownik socjalny  wychowawca  pedagog , psycholog  wychowawca kierujący procesem  wychowawczym  wychowawca kierujący procesem  wychowawczym we współpracy z asystentem rodziny | niezwłocznie po przyjęciu  niezwłocznie po przyjęciu  w okresie pierwszego tygodnia pobytu dziecka w placówce,  w okresie pierwszego tygodnia pobytu dziecka w placówce  niezwłocznie po przyjęciu dziecka, po okresie  niezbędnej obserwacji,  niezwłocznie po otrzymaniu diagnozy od specjalistów |
| **II. Wprowadzenie dziecka w grupę wychowawczą** | 1. Przydzielenie dziecku wychowawcy indywidualnego.  Otoczenie dziecka szczególną opieką, a także udzielenie podstawowych informacji dot. placówki.  2.Wprowadzenie wychowanka w specyfikę placówki (zapoznanie z zasadami i normami panującymi w grupie, prawami i obowiązkami wychowanka placówki).  3. Zapewnienie niezbędnych środków do codziennego funkcjonowania zgodnie z obowiązującymi standardami. | dyrektor, wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy | niezwłocznie po przyjęciu  niezwłocznie po przyjęciu  niezwłocznie po przyjęciu, na bieżąco |
| **III. Przestrzeganie**  **standardów opiekuńczych i**  **zdrowotnych** | 1. Zapewnienie wyżywienia stosownie do wieku, potrzeb rozwojowych i stanu zdrowia.  2. Wyposażenie w odpowiednią do wieku i pory roku odzież, obuwie oraz przedmioty osobistego użytku, w tym środki czystości i higieny.  3. Przydzielenie comiesięcznego kieszonkowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem Kieszonkowego (dzieci od 5 – go roku życia).  4.Zapewnienie podstawowej opieki medycznej i specjalistycznej stosownie do indywidualnych potrzeb dziecka:  - systematyczne prowadzenie kart zdrowia i książeczek zdrowia dzieci,  - pozyskiwanie zgody rodziców, opiekunów prawnych, na podawanie leków, badania, zabiegi i leczenie szpitalne,  - przestrzeganie i realizacja zaleceń lekarza rodzinnego,  - współpraca z poradniami specjalistycznymi (przestrzeganie terminów wyznaczonych wizyt),  - systematyczny kontakt z dziećmi przebywającymi w szpitalu lub innych placówkach leczniczych. | wychowawcy  wychowawcy,  wychowawcy  wychowawcy | w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce |
| **IV. Tworzenie prawidłowych warunków**  **wszechstronnego rozwoju**  **wychowanków objętych**  **obowiązkiem szkolnym** | 1. Realizacja obowiązku szkolnego:  - zgłaszanie wychowanków do właściwych placówek oświatowych (szkoły, przedszkola, placówki specjalne),  - wyposażenie w niezbędne podręczniki i przybory szkolne,  - utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami i pedagogiem szkolnym,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,  - wspieranie i ukierunkowanie dzieci w odrabianiu prac domowych,  - organizowanie pomocy wychowankom przejawiającym trudności w nauce (zajęcia  korekcyjno-kompensacyjne, praca różnymi metodami),  - wpajanie zasad właściwego zachowania się w roli ucznia na terenie szkoły i poza nią.  2. Kształtowanie prawidłowych  postaw społecznych:  - wdrażanie do współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej,  - pielęgnowanie zasad kultury osobistej,  - wdrażanie do poszanowania mienia placówki,  - kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej,  - organizowanie różnorodnych spacerów, wyjść, wycieczek,  - nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych,  - organizowanie zajęć przeciwdziałających niedostosowaniu i patologiom społecznym w tym zachowaniom agresywnym,  - zapoznawanie i utrwalanie treści zawartych w dokumencie Prawa i Obowiązki Wychowanków Placówki opiekuńczo-wychowawczej Powiatu Iławskiego,  3. Tworzenie optymalnych warunków prawidłowego rozwoju emocjonalnego:  - umożliwienie wychowankom częstych kontaktów z rodziną bliższą i dalszą,  - tworzenie atmosfery rodzinnej na terenie placówki (organizowanie urodzin, imienin i imprez okolicznościowych),  - zapobieganie i korygowanie ewentualnych zaburzeń sfery emocjonalnej,  - prowadzenie obserwacji i indywidualnej terapii psychologicznej,  - podejmowanie działań kompensujących w celu niwelowanie braków wynikających z braku domu rodzinnego,  - stosowanie metod z zakresu terapii pedagogicznej (np. bajkoterapia, muzykoterapia, metoda Jacobsona, metoda Labana, metody plastyczne, metody projekcyjne).  4. Zapewnienie warunków do poszanowania tradycji kulturalnej i religijnej:  - pielęgnowanie tradycji wiary chrześcijańskiej (wyjścia do kościoła, codzienna modlitwa, zapewnienie uczestnictwa w I Komunii świętej, wspólne przeżywanie świąt religijnych).  5. Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa oraz działań prozdrowotnych.  6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego spędzania czasu wolnego:  - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w kołach zainteresowań (np. kulinarne, plastyczne, techniczne,  ekologiczne, komputerowe, teatralne),  - organizowanie wyjść do np. kina, teatru, sklepów, kościoła, restauracji, spacerów po parkach, wyjazdów na basen, wycieczek do muzeum, lasu, zoo oraz miejsc i instytucji użyteczności publicznej,  - organizowanie wyjazdów kolonijnych,  - uczestnictwo w półkoloniach,  - udział w wyjściach i wycieczkach szkolnych,  - udział w zajęciach np. rytmicznych, tanecznych, sportowych itp., | wychowawcy, pedagog, psycholog  wychowawcy, pedagog, psycholog  wychowawcy, psycholog, pedagog  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy  wychowawcy | w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce |
| **V. Rozwijanie**  **wszechstronnej aktywności**  **poznawczej dzieci w wieku**  **przedszkolnym** | 1. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych  urozmaiconych pod względem formy i treści bogacące wiedzę i umiejętności wychowanków z wykorzystaniem podstawy programowej np. :M. Kwaśniewska, W. Żaba – Żabińska (w oparciu o przygotowaną tematykę kompleksową).  2. Kształtowanie dyspozycji i gotowości szkolnej.  3. Tworzenie odpowiednich warunków do prawidłowego  rozwoju emocjonalnego (kontakty z rodziną naturalną, zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa, rekompensowanie braku domu rodzinnego, udzielanie wsparcia psychologicznego).  4. Uczestnictwo w życiu placówki (wspólne przeżywanie świąt, organizowanie przyjęć urodzinowych, udział w imprezach organizowanych na terenie placówki, spacerach, wycieczkach).  5. Wprowadzanie do metodyki pracy z dziećmi w wieku  przedszkolnym metod stymulujących rozwój (np. muzykoterapia, bajkoterapia, arteterapia, zajęcia rytmiczne, metoda psychomotoryczna Procus i Block). | wychowawcy  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog, psycholog,  wychowawcy, pedagog, psycholog,  wychowawcy, pedagog | w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce |
| **VI. Stwarzanie optymalnych**  **warunków wszechstronnego**  **rozwoju stosownie do wieku,**  **potrzeb i możliwości**  **wychowanków grupy**  **niemowlęcej**  **i poniemowlęcej** | 1. Zajęcia usprawniające rozwój motoryczny (ćwiczenia narządów kończyn i mięśni grzbietu, zachęcanie do pełzania, czworakowania, siadania, chodzenia).  2. Realizacja ćwiczeń z zakresu koordynacji wzrokowo-ruchowej (usprawnianie umiejętności chwytu, sprawności manualnej z wykorzystaniem dostępnych zabawek edukacyjnych).  3. Rozwijanie narządów mowy i słuchu poprzez właściwą stymulację(mówienie, śpiewanie, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, czytanie książeczek).  4.Zajęcia rozwijające prawidłowe dyspozycje społeczno- emocjonalne (zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, bliskości, okazywanie delikatności, ciepła, codziennej troski, zachowanie odpowiedniego rytmu snu, karmienia i zabaw oraz właściwą pielęgnację, werandowanie i spacery).  5. Wykorzystywanie w pracy z dziećmi dodatkowych metod stymulujących rozwój (np. muzykoterapia, metoda Shantala) | wychowawcy, pedagog, psycholog  Wychowawcy, pedagog, psycholog,  Wychowawcy, pedagog, psycholog,  Wychowawcy, pedagog, psycholog,  wychowawcy, pedagog, psycholog | w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce |
| **VII. Wspomaganie rozwoju**  **dzieci o szczególnych**  **potrzebach** | 1. Udział w terapiach:  - logopedycznej,  - psychologicznej,  - integracji sensorycznej (SI),  - rehabilitacyjnej,  - innych wskazanych przez specjalistów. | wychowawcy | w okresie pobytu dziecka  w placówce |
| **VIII. Praca z rodziną**  **podopiecznych** | 1. Diagnozowanie i stałe aktualizowanie sytuacji rodzinnej wychowanków (analiza dokumentacji, rozmowy indywidualne, wywiady środowiskowe).  2. Zachęcanie i motywowanie rodziców do pozytywnej przemiany swojego losu, rozmowy wspierające, wskazywanie możliwych sposobów wyjścia z trudnej sytuacji.  3. Konstruowanie planu działań naprawczych, spisywanie kontraktów.  4. Udzielanie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i prawnego.  5. Zapoznanie z Regulaminem Placówki opiekuńczo-wychowawczej.  6. Uświadamianie rodzicom znaczenia ciągłości odwiedzin dla stabilności emocjonalnej ich dzieci.  7. Udział rodziców w terapii psychologicznej .  8. Pedagogizacja rodziców.  9. Włączanie rodziców w życie dzieci na terenie placówki. | pracownik socjalny, wychowawcy,  pedagog, psycholog  pracownik socjalny, wychowawca, pedagog, psycholog  pracownik socjalny  pracownik socjalny, wychowawca,  pedagog, psycholog  pracownik socjalny, wychowawca,  pedagog, psycholog  pracownik socjalny, wychowawca,  pedagog, psycholog  psycholog  pedagog, wychowawca  wychowawca, pedagog | w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce |
| **IX. Organizacja pracy**  **placówki** | 1. Praca w zespole ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.  2. Praca w cotygodniowych zespołach placówki opiekuńczo-wychowawczej.  3. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji placówki dot. dziecka i rodziny.  4. Udział w zespołach samokształceniowych.  5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny:  - Sąd Rejonowy, Kuratorzy Sądowi,  - MOPR, PCPR, MGOPS, GOPS i inne instytucje i służby społeczne,  - Ośrodki Adopcyjne. | pracownik socjalny, wychowawcy,  pedagog, psycholog  pracownik socjalny, wychowawcy,  pedagog, psycholog,  pracownik socjalny, wychowawcy,  pedagog, psycholog,  pracownik socjalny, wychowawcy,  pedagog, psycholog,  pracownik socjalny, wychowawcy,  pedagog, psycholog. | w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce  w okresie pobytu dziecka  w placówce |